

APRENDER TRABAJANDO EN UNA EMPRESA SIMULADA REDUCE EL ABANDONO ESCOLAR



La empresa simulada SEFED (Simulación de Empresas con Finalidades Educativas) es una oficina en la que se reproducen situaciones reales de trabajo utilizando la simulación de empresas como metodología de aprendizaje. El alumnado se integra en un contexto laboral que facilita el aprendizaje y el entrenamiento de situaciones, tareas y procesos. El trabajo en esta empresa proporciona una experiencia empresarial práctica y funciona como si fuera una empresa real, con productos, servicios y documentación real de empresa, con departamentos y puestos de trabajo. Cada empresa simulada mantiene relaciones comerciales con el resto de empresas simuladas del mundo. Trabajar en una empresa simulada ofrece al alumnado las competencias necesarias y el conocimiento para convertirse en emprendedor o encontrar empleo cuando finaliza su formación. Las empresas simuladas fomentan y promueven las actitudes y competencias emprendedoras entre los y las jóvenes.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Empoderamiento
Cooperativo
Motivador
Interactivo



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Practice Enterprises for Youth
Transitioning Early School Leavers



Practice Enterprises for Youth
Transitioning Early School Leavers

Contacta con comunicacion@inform.es para más información de la aplicación del proyecto en tu centro educativo.

Este proyecto ha sido financiado por la Comisión Europea. Esta publicación solo refleja la opinión del autor y la Comisión no es responsable de ningún uso que se pueda dar a la información aquí contenida.

LAS EMPRESAS SIMULADAS Y LA REDUCCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

REDUCIR EL ABANDONO ESCOLAR

- Diseño curricular adecuado y adaptado a las necesidades de los y las jóvenes.
- Itinerarios educativos flexibles e individualizados.
- Formación inicial y continua para equipos docentes, con metodologías inclusivas y centradas en el alumnado.
- Sistema de evaluación centrado en el alumnado según necesidades y circunstancias.
- Cooperación con el mundo laboral, ofreciendo oportunidades que permitan a los y las jóvenes experimentar el mundo laboral.



RECURSOS INNOVADORES

En el contexto económico actual, en el que nuestro alumnado joven debe afrontar muchas más dificultades, debemos potenciar los recursos educativos innovadores:

- Mejora de las competencias sociales.
- Mejora de su autoestima y autoimagen.
- Diseño de itinerarios de aprendizajes individualizados.
- Desarrollo de competencias emprendedoras.
- Fomento y ayuda al desarrollo de ideas de negocio.
- Conocimiento adquirido en un ambiente de trabajo similar al real (SEFED Empresas Simuladas).
- Metodología dinámica en los centros educativos.
- Mejora de las competencias profesionales de los equipos docentes.

AUMENTO DE LA MOTIVACIÓN

El alumnado es responsable de su aprendizaje y de sus decisiones, y aplicará este aprendizaje en el futuro. El currículum está diseñado de tal forma que refleja los intereses y ambiciones del alumnado y tiene en cuenta los distintos niveles educativos al iniciar su formación en la empresa simulada.

APRENDIZAJE GUIADO

La metodología SEFED Aprender Trabajando aumenta la motivación y la iniciativa del alumnado, con un aprendizaje generador, interactivo y flexible. La rigidez de los itinerarios educativos actuales obstaculiza muchas veces la finalización de la educación obligatoria. La metodología de la simulación de empresas SEFED ofrece un itinerario formativo personalizado.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

El alumnado aprende entre sí y entiende la dinámica laboral en equipo, aprende competencias cooperativas, de trabajo en equipo y a actuar con responsabilidad.

